

## Perfil ocupacional de la licenciatura

Algunos de los espacios laborales y las funciones que puede desempeñar el graduado de Licenciatura son el Ministerio de Educación Pública (MEP), las organizaciones y empresas dedicadas a la producción de materiales didácticos y las organizaciones no gubernamentales. Las múltiples funciones que puede desempeñar en estos espacios laborales son:

- Diseñar, desarrollar e implementar materiales didácticos.
- Coordinar y desarrollar proyectos de investigación en el área de la producción de material didáctico.
- Coordinar proyectos de liderazgo educativo a partir de procesos de diálogo comunitario.
- Facilitar espacios para el desarrollo de proyectos de mejoramiento cualitativo de la enseñanza media en contextos de educación no formal.
- Planificar, desarrollar y evaluar proyectos y programas educativos para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de la disciplina en la que se ha formado.
- Diseñar estrategias de mediación pedagógica haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios para el planeamiento, desarrollo y valoración de programas educativos.

## Requisitos de ingreso

- Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica de...
- Bachillerato en la enseñanza de...
- Bachillerato en Educación para la enseñanza media (especialidad en...)
- Bachillerato en una especialidad con profesorado en la enseñanza de...
- Aprobar el proceso de selección establecido en el plan de estudios y la Coordinación de la licenciatura. Este proceso incluye presentación de atestados, historia académica, entrevista, verificación de conocimientos básicos de herramientas tecnológicas y otros que estipule la Comisión de admisión de la Licenciatura.

## Plan de estudios

Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica			
Código numérico de la carrera: 100614			
NIVEL	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
I	DED 500	Retos y perspectivas actuales de educación	4
	DED 501	Modelos pedagógicos y didácticos	4
	DED 502	La investigación y la mediación pedagógica	4
II	DED 506	Diseño curricular en la Pedagogía y la Didáctica	4
	DED 504	Diseño y producción de materiales y recursos desde las TICs.	4
	DED 505	Taller de investigación e innovación educativa I	4
III	DED 5220	Optativo	4
	DED 503	Pedagogía intercultural	4
	DED 507	Taller de investigación e innovación educativa II	4
	<b>Total de créditos</b>		

\*Al finalizar el plan de estudios, en el siguiente curso lectivo, matrícula, por única vez, el curso denominado **Trabajo Final de Graduación**, no tiene creditaje, pero lo mantiene como estudiante regular para que continúe con su TFG y pueda acceder a los servicios de la UNA.



Centro de Investigación y Docencia en Educación CIDE

DIVISIÓN DE EDUCOLOGÍA

## LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA CON ÉNFASIS EN DIDÁCTICA



Campus Omar Dengo  
Heredia, Costa Rica



Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología, Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica

Coordinadora:  
MEd. Silvia E. García Vargas  
2277-3358

Teléfonos de la oficina de Educología  
2277-3936, 2277-3368, fax 2277-3686

Correo electrónico  
una.licenciatura.pedagogia@gmail.com

Redes sociales  
fb.me/lic.pedagogia.didactica



## Presentación

La División de Educología ofrece un atractivo plan de estudios de Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica. Utiliza la bimodalidad, es decir, las sesiones de los cursos se realizan de forma presencial y virtual. En las sesiones virtuales recibe atención tutorial permanente por parte de la persona docente a cargo del curso. El propósito fundamental del plan apunta hacia la transformación intencionada de aquellos procesos pedagógicos, que caracteriza la dinámica educativa de los participantes, a la luz del autorreflexión de su práctica.

Esta Licenciatura es reconocida por la Dirección General de Servicio Civil en el 2008, según oficio CD-665-2008, en el cual ubica la carrera dentro del siguiente escalafón docente:

Título de ingreso	Título otorgado por la UNA	Grupo profesional
Bachillerato en la enseñanza de... (cualquier especialidad del área académica)	Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica	MT5
Bachillerato en la enseñanza de... (cualquier especialidad del área técnica)		VT6

## Población meta

El plan de estudios va dirigido al personal docente titulado en III Ciclo y Educación diversificada, especialmente, los graduados en cualquiera de las carreras denominadas Bachillerato en la enseñanza.

## Objetivos de la Licenciatura

- Crear ambientes académicos favorables a la construcción y reconstrucción del conocimiento acerca de los procesos de enseñanza y aprendizaje de una disciplina y de sus vínculos con los procesos pedagógicos y didácticos en los que ocurren.
- Formar profesionales en educación con sentido de pertenencia cultural, a partir de principios y valores democráticos, que incluyen la tolerancia, la equidad, el respeto por las diferencias, por la vida en todas sus formas, su ambiente y el derecho a la felicidad.
- Desarrollar la vocación investigadora en los educadores y educadoras para que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje y los vinculen con la realidad educativa en la que trabajan.

## Áreas disciplinarias

El plan de estudios de la **Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica**, se articula y apoya a la vez en tres áreas disciplinarias afines que le sirven de sustento y facilitan la consecución de sus objetivos, a saber:

- La pedagogía como disciplina científica.
- La didáctica como disciplina pedagógica.
- La investigación educativa.

Dichas áreas aportan conceptos, enfoques y recursos para la visualización y explicación de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva integral e integradora, de igual forma, favorecen la posibilidad de desarrollar marcos referenciales, orientadores de transformaciones relevantes en el terreno de lo educativo.

## Modalidad

El desarrollo de los cursos asume un estilo bimodal, es decir, se combina la presencialidad y la virtualidad e cada ciclo lectivo. Eso implica que, del total de las 17 semanas que conforman el ciclo lectivo, diez sesiones son presenciales y siete de forma virtual.

Para las sesiones virtuales, se utiliza el Aula virtual institucional y de otros recursos tecnológicos, que sirven como apoyo y extensión del espacio de aprendizaje y donde la mediación pedagógica, intenta obtener el máximo beneficio de los recursos tecnológicos

## Proceso de inducción

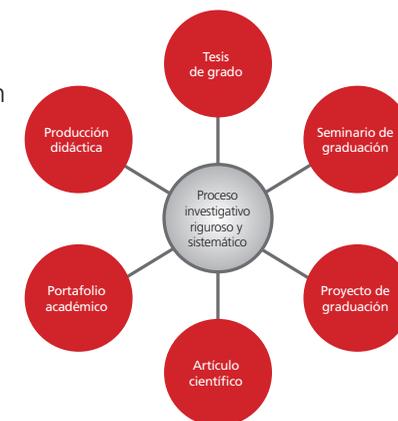
El estudiantado que ingresa a la licenciatura, participa de un proceso de inducción bimodal. Es de carácter obligatorio porque está establecido dentro del plan de estudios. Las temáticas que se estudian son: información sobre el plan de estudios, modalidades de graduación, uso del aula virtual (recursos y actividades que ofrece la Plataforma MOODLE, uso de base de datos en línea, problematización, escritura académica y procedimientos generales para los Trabajos finales de graduación (TFG). Al finalizar este proceso, recibe un certificado de aprovechamiento por 40 horas.

## Trabajo Final de Graduación

Durante el desarrollo de los cursos, el estudiante diseña el anteproyecto de investigación, según las modalidades de graduación que ofrece el nuevo Reglamento de Trabajos Finales de Graduación del Centro de Investigación y Docencia en Educación vigente a partir del 2014. Este anteproyecto se elabora, realimenta e inicia su ejecución durante los tres ciclos de duración que tiene el plan de estudios de licenciatura. El compromiso del estudiantado es fundamental para el avance de su proyecto de graduación. Tiene el acompañamiento de la persona tutora que lo acompaña durante los cursos de investigación hasta la presentación del informe final de graduación.

## Modalidades de graduación

A partir del año 2014, se incorporan nuevas modalidades de graduación con la finalidad de diversificar las opciones, fortalecer las competencias del estudiantado y esperar un aporte significativo a diferentes espacios educativos de la educación formal y no formal.



## Actividades permanentes

Durante el desarrollo del plan de estudios, la Coordinación realiza actividades formativas como Jornadas de Investigación Educativa y Seminario de Investigación y Formación docente con el fin de capacitar de forma permanente tanto al profesorado como al estudiantado en temáticas actuales en educación que permiten fortalecer al profesional. Además, el seminario tiene como finalidad conocer las propuestas de investigación que está diseñando y ejecutando el estudiantado. Participa en estas sesiones de análisis un equipo interdisciplinario. Estas propuestas se realizan desde el 2010 por la Coordinadora MEd. Silvia García Vargas.