
Propuesta de proyecto de investigación Generación 2021

A partir de las experiencias y conocimientos durante su formación académica-profesional y de problemáticas que haya identificado durante la práctica docente o en el espacio laboral, en caso de que trabaje, elabore una breve propuesta de posible proyecto de investigación que podría desarrollar durante la *Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica*. Considere los siguientes aspectos para ello:

1. Identificación de un tema/ problema que considere pertinente y viable por investigar. Puede partir de experiencias previas en el campo laboral, la práctica docente o durante las diversas visitas que ha realizado como parte de trabajo de campo que proponen los cursos del Bachillerato en la enseñanza.
2. Realización de una breve revisión de la literatura (tesis, artículos de investigación, ponencias) que estén relacionados con su tema/ problema.
3. Construcción de un objetivo general y desagregue objetivos específicos (al menos dos objetivos) a partir del general.
4. Explicación acerca del por qué es importante investigar el tema/problema que propone y para qué.
5. La propuesta tiene como finalidad conocer las posibles temáticas y problemas que desea abordar en un proceso de investigación. Una vez seleccionado para iniciar la promoción en el 2021, esta se traslada al profesorado que mediarán los cursos de investigación durante la licenciatura con el fin de que reciba apoyo y asesoría en la formulación, aprobación y desarrollo del trabajo de investigación desde el I Nivel. Con ello se busca que el estudiantado de nuestra licenciatura empiece y desarrolle su trabajo final de graduación durante la carrera y no después.
6. La **extensión máxima es de dos páginas**. Use letra Times New Roman, 12, espacio y medio, alineación justificada.

Esquema de propuesta

Tema (escriba una proposición, título relacionado con el problema de investigación)

Problema (anote la pregunta de investigación que desea dar respuesta).

Objetivo general (Representan las metas que guían la investigación, tiene relación con el problema de investigación. Se proporciona una sugerencia para su construcción: infinitivo + qué + finalidad + contexto o situación específica. Ejemplo: Analizar la metodología empleada por el profesorado de matemática para el desarrollo del pensamiento lógico-crítico durante el proceso de aprendizaje del estudiantado de 7°).

Objetivos específicos (Anote al menos dos objetivos que se desagreguen del general).

Justificación (Este apartado responde a las siguientes interrogantes: ¿para qué investigo? y ¿por qué investigo? Se argumenta a partir de la posición de la investigadora acerca de la pertinencia y relevancia de la investigación).

Antecedentes (anotar el nombre de autor, año, título y síntesis de la obra. Considere al menos tres obras recientes, actuales).

Referencias (anote las referencias citadas en el documento: tesis, artículos, ponencias o libros).